



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

PROFESSORA: ANGÉLICA CANDIDO

TURMA: INFANTIL 5-A

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 02 DE AGOSTO A 06 DE AGOSTO DE 2021.

ROTINA

TODOS OS DIAS ANTES DE INICIAR AS ATIVIDADES, REALIZE A ROTINA ABAIXO SEGUINDO OS ASSUNTOS APRESENTADOS.

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?

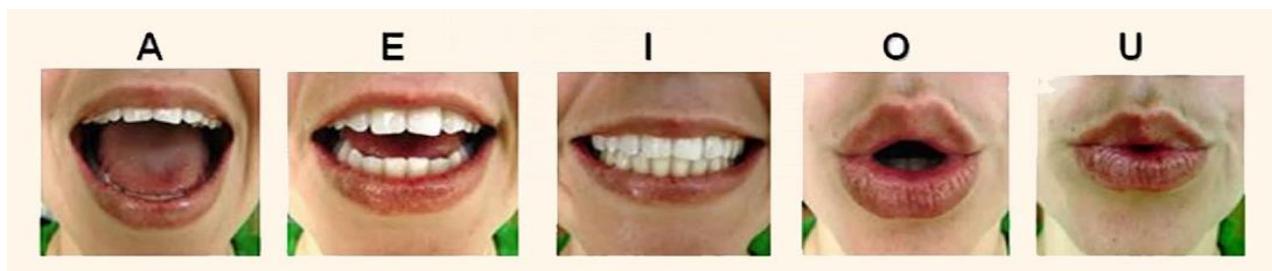


- **REALIZE AS SEGUINTE PROPOSTAS COM O CALENDÁRIO INDIVIDUAL:**
- **EM VOZ ALTA FALE O NOME DOS DIAS DA SEMANA;**
- **O NOME DO MÊS EM QUE ESTAMOS;**
- **DESCUBRA E CUBRA O TRACEJADO DO NÚMERO QUE REPRESENTA O DIA EM QUE ESTAMOS.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- VAMOS TREINAR AS BOQUINHAS DAS VOGAIS:** PEDIR PARA CRIANÇA FAZER A BOQUINHA DAS VOGAIS CONFORME AS IMAGENS.



- VAMOS CONTAR!** MOSTRE OS NÚMEROS E FALE PARA CRIANÇA DIZER O NOME DE CADA UM. CONTAR EM ORDEM, DO MENOR PARA O MAIOR E DO MAIOR PARA O MENOR, MOSTRAR ALEATÓRIO PARA VER SE ELA IDENTIFICA E NOMEIA O NÚMERAL.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ZER O	UM	DOIS	TRÊS	QUATR O	CINC O	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ



SEGUNDA-FEIRA 02 DE AGOSTO

Bom dia Turma!!! Estamos iniciando mais uma semana de aula e também um novo mês. Vamos juntos aprender e nos divertir muito!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Identificação e utilização do número no contexto social. Contagem oral.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Escrita convencional e espontânea.
- ✓ **Traços, sons cores e formas:** Cores primárias e secundárias.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03ET07) Identificar a função social do número em diferentes contextos (como calendário) reconhecendo a sua utilidade no cotidiano.

(EI03EF09) Registrar suas idéias utilizando desenhos, símbolos e palavras.

(EI03TS02) Reconhecer as cores primárias e secundárias.

(EI03CG02) Movimentar-se e deslocar-se com controle e equilíbrio.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Vamos iniciar assistindo ao vídeo **“Aprendendo o calendário- meses do ano e dias da semana”** disponível em <https://youtu.be/O0BtOsCaH0w>.
- ✓ Conversar com a criança sobre quantos meses tem o ano e em qual ela faz aniversário.
- ✓ Musicalização **“Dias da semana”** <https://youtu.be/iDoP1qLTcbQ>, acesse o link e assista ao vídeo ensinando os 7 dias da semana.
- ✓ Vamos brincar de **Caça aos números**.

Como brincar: Faça algumas fichas com os números do 0 ao 10. Esconda pela casa ou no quintal e peça para criança encontrar. Após encontrar todos os numerais, peça que organize os do menor para o maior.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

OBS: O CALENDÁRIO DEVE FICAR DURANTE TODO O MÊS DE AGOSTO COM A CRIANÇA PARA ELA TRAÇAR DIARIAMENTE O NÚMERO REFERENTE AO DIA EM QUE ESTÁ.

1) REALIZE AS ATIVIDADES LISTADAS ABAIXO COM O CALENDÁRIO



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- ✓ ESCREVA SEU NOME NO CALENDÁRIO;
- ✓ PINTE O NOME DO MÊS DE AGOSTO DE AZUL;
- ✓ ESCREVA O ANO 2021 NO CANTO DIREITO DO CALENDÁRIO;
- ✓ ESCOLHA UMA COR PARA CADA NOME DOS DIAS DA SEMANA E PINTE CADA UM.
- ✓ FAÇA UM LINDO COLORIDO NOS PERSONAGENS QUE ESTÃO ILUSTRANDO O CALENDÁRIO DE AGOSTO.

CALENDÁRIO

NOME: _____

COMPLETE O CALENDÁRIO DO MÊS

AGOSTO

@abceducacaoinfantil.com

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



BRINCANDO COM A SEMANINHA...

PINTE COM AJUDA DA PROFESSORA:

01-QUE DIA DA SEMANA É HOJE? PINTE ESSE DIA.



DOMINGO SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA SÁBADO

02-QUAIS SÃO OS DIAS DA SEMANA QUE VOCÊ VAI À ESCOLA? PINTE-O BEM LINDO COMO VOCÊ.



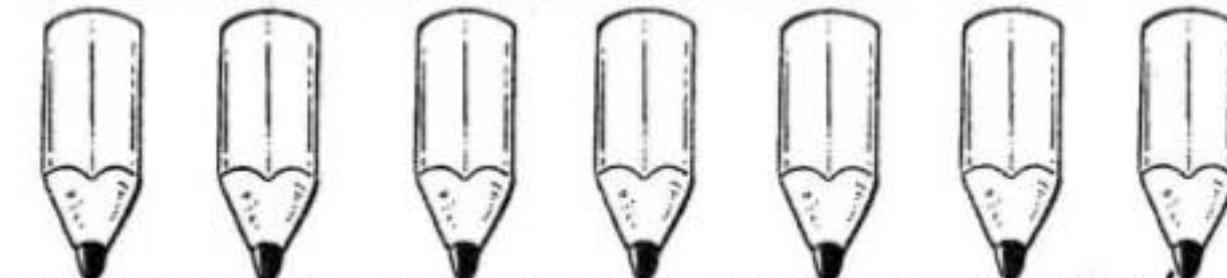
DOMINGO SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA SÁBADO

03-QUA É O PRIMEIRO DIA DA SEMANA? PINTE-O.



DOMINGO SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA SÁBADO

04-QUAL É O ÚLTIMO DIA DA SEMANA? PINTE-O.



DOMINGO SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA SÁBADO



TERÇA-FEIRA 03 DE AGOSTO

Bom dia crianças! Hoje vamos aprender com a história Os três porquinhos.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Roteiro, personagens, tramas e cenários. Linguagem oral. Dramatização. Criação e reconto de histórias. Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos da escrita.
- ✓ **O eu o outro e o nós:** Expressão de sentimentos que vivencia e reconhece no outro.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Audição e percepção musical.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo o contexto, os personagens, a estrutura da história.

(EI03EF06) Oralizar contextos e histórias a seu modo. Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita.

(EI03EO07) Expressar reconhecer e nomear necessidades, emoções e sentimentos que vivencia e observa no outro.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Inicie realizando o calendário individual.
- ✓ Vamos acompanhar o vídeo com a história “ OS TRÊS PORQUINHOS” Varal de histórias disponível e enviado no grupo através do link <https://youtu.be/ZlqJ4Grwgs>.
- ✓ Oralidade- Faça as seguintes perguntas para a criança:
 - Qual é o nome da história?
 - Quem são os personagens?
 - Onde acontece a história?
 - Qual foi o porquinho que mais trabalhou na construção de sua casa?
 - O que aconteceu com a casa dos porquinhos que não se empenharam na construção, pois só pensavam em brincar?



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1-FAÇA UM LINDO COLORIDO NOS PORQUINHOS E SUAS CASINHAS.



2-LIGUE AS PALAVRAS A LETRA INICIAL.

PORQUINHOS

LOBO

GORDOS

COMER

C

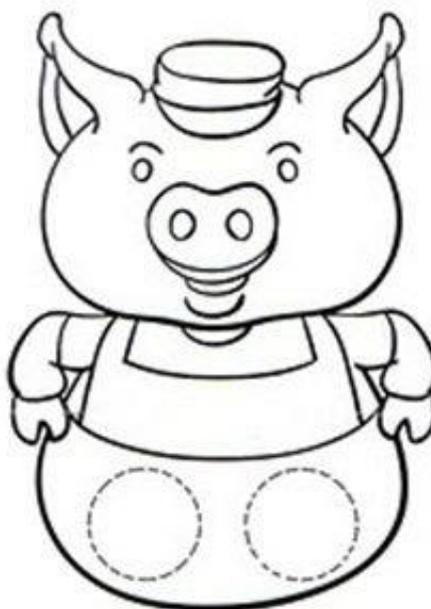
G

P

L



3- PINTE OS DEDOCHESES COM OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA “OS TRÊS PORQUINHOS”, RECORTE E REPRESENTA A HISTÓRIA DO SEU JEITINHO.





QUARTA-FEIRA 04 DE AGOSTO

Bom dia família! Nessa aula vamos explorar os números e quantidades e a percepção visual.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Contagem. Relação entre número e quantidade. Posição dos objetos. Semelhanças e diferenças entre elementos.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Movimento: expressão musical, dramática e corporal.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Imaginação. Imitação como forma de expressão.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03ET01) Participar de situações que envolvam a contagem de objetos.

(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registros por números ou escrita espontânea, em diferentes suportes.

(EI03ET05) Identificar e verbalizar semelhanças e diferenças em objetos e figuras.

(EI03TS01) Participar de brincadeiras cantadas e coreografadas.

(EI03CG03) Conhecer brincadeiras e atividades artísticas típicas de sua cultura. Criar movimentos, gestos ao brincar, dançar, representar e etc.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Preencha o calendário individual traçando o número que representa o dia de hoje.
- ✓ Vamos iniciar lembrando os acontecimentos da história (deixe a criança relatar o que lembrar do jeito dela).
- ✓ Pergunte para criança quantos porquinhos aparecem na história? Quantas casinhas foram construídas? Como podemos representar as quantidade de porquinhos e casinhas? Para que servem os números? Onde encontramos os números em nosso dia-a-dia?
- ✓ **Brincadeira: Seu Lobo está pronto.**

Como brincar: Faça círculos no chão, dois a menos do que a quantidade de participantes. Com a turma em roda, escolha uma criança para ser o lobo. Ela deve ficar no centro. As crianças da roda devem fazer perguntas. O lobo deve responder as perguntas fazendo gestos. Roda: Seu lobo está aí? Lobo: Estou? Roda: O que está fazendo? Lobo: Estou tomando banho. Roda: O que ele está fazendo? Lobo: Agora estou me enxugando. Roda: O que ele está fazendo? Lobo: Vestindo a cueca. Roda: O que ele está fazendo? Lobo: vestindo a calça. Roda: O que ele está fazendo? Lobo: Vestindo a camisa. Roda: O que ele



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

está fazendo? Lobo: Calçando a meia. Roda: O que ele está fazendo? Lobo: Calçando os sapatos. Roda: O que ele está fazendo? Lobo: penteando o cabelo. Roda: O que ele está fazendo? Lobo: Estou pronto! (Devido o **covid-19** e a necessidade de manter o distanciamento, faremos vários círculos no chão, dois a menos do que a quantidade de alunos). Após falar que está pronto, o lobo sai correndo assustando as crianças e elas devem se posicionar dentro dos círculos. Aquela que ficar (fora) sem um círculo será o próximo lobo.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATIVIDADE 1



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____ TURMA: _____

DATA: ____ / ____ / ____

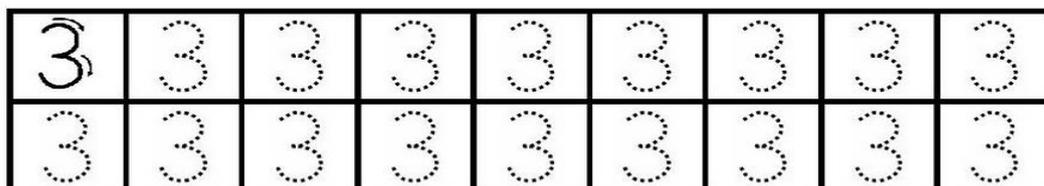


NO SÍTIO DE CHICO TEM TRÊS PORQUINHOS.

PINTE OS QUADRINHOS QUE TÊM O NÚMERO 3 ESCRITO
CORRETAMENTE:



VAMOS TREINAR!



PINTE 3 PORQUINHOS.



ATIVIDADE 2

VAMOS CONTAR DE 1 EM 1!

**UM DOS PORQUINHOS TEVE A IDEIA DE CONSTRUIR UMA ESCADA EM SUA CASA.
SERÁ QUE DARÁ CERTO? PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM O NUMERAL EM
DESTAQUE.**



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ATIVIDADE 3

OBSERVE A IMAGEM DE CIMA E DESENHE NA IMAGEM DEBAIXO SETE DIFERENÇAS QUE ESTÃO FALTANDO.

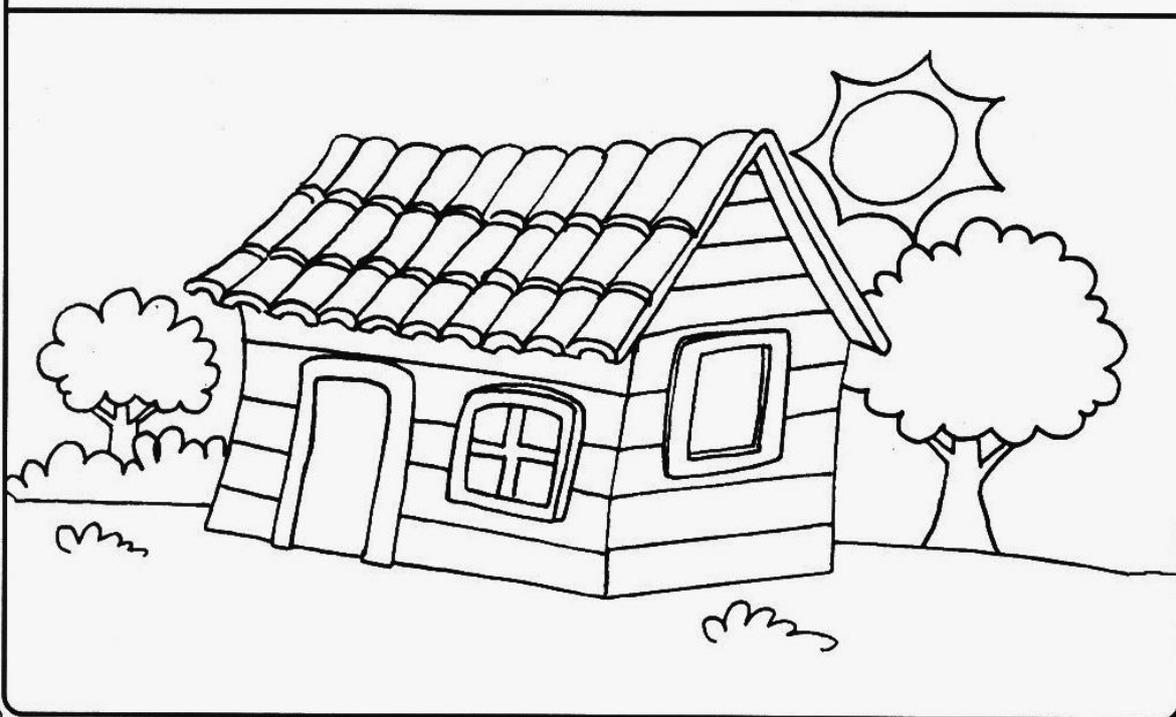


**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

JOGO DOS SETE ERROS



QUINTA – FEIRA 05 DE AGOSTO

Bom dia família! Crianças hoje vamos falar um pouco sobre moradia, que é a casa onde cada um mora.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **O eu o outro e o nós:** Relato: descrição do espaço personagens e objetos.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Vida, família, casa, moradia.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** O corpo e seus movimentos. Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EO04) Representar oralmente e no desenho seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.

(EI03ET06) Pesquisar sobre diferentes tipos de moradias. Descrever os aspectos da sua vida, família, casa, moradia e bairro.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Inicie traçando o numeral que representa o dia de hoje no calendário.
- ✓ Vamos assistir e cantar a música: **OSTRÊS PORQUINHOS-MÚSICA DA TIA CRIS** disponível em <https://youtu.be/f6Nb0UAhKTA>.
- ✓ Converse com a criança sobre como era a casinha de cada porquinho? Qual material cada uma foi feita? Qual casinha que mais se parece com a dela?
- ✓ Observe as imagens de alguns tipos de moradia e mostre para o responsável a que mais parece com a sua.

CASA DE ALVENARIA



PALAFITA



OCA

CASA DE PAU A PIQUE



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



IGLUS EDIFÍCIOS E APARTAMENTOS



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ASSIM COMO OS PORQUINHOS VOCÊ TAMBÉM TEM UMA CASA ONDE MORA COM SUA FAMÍLIA. VAMOS CONHECER UM POUQUINHO COMO É A SUA CASA. PARA ISSO, RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL.

MARQUE UM X QUANDO ESTIVER DE ACORDO COM SUA CASA.

1- SUA CASA É DE:

PALHA MADEIRA TIJOLO

2- QUANTAS PESSOAS MORAM NA SUA CASA?

1 2 3 4 5 6 OUTRO NÚMERO

3- VOCÊ TEM ANIMAIS NA SUA CASA?

SIM NÃO

4- SE TIVER QUAIS SÃO ELES?

CACHORRO GATO PASSARINHO GALINHA COELHO

OUTROS _____

5- EXISTEM PLANTAS NA SUA CASA?



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

SIM NÃO

NO JARDIM EM VASOS

6- DESENHE SUA CASA NO ESPAÇO ABAIXO.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

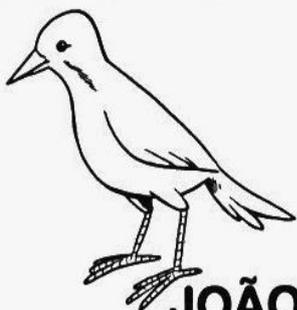
**7- OS ANIMAIS TAMBÉM TEM UM LUGAR PARA MORAR. PINTE, RECORTE E COLE
NA FOLHA ANEXA CADA ANIMAL PERTO DA SUA CASINHA.**



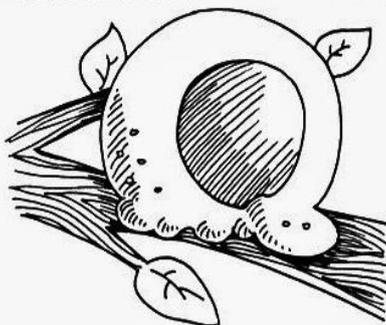
**Prefeitura de
Rolândia**



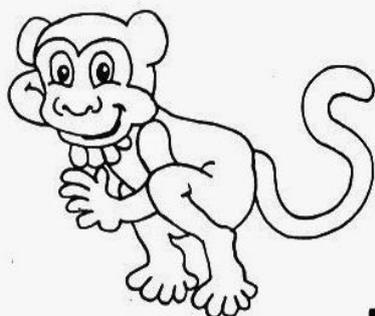
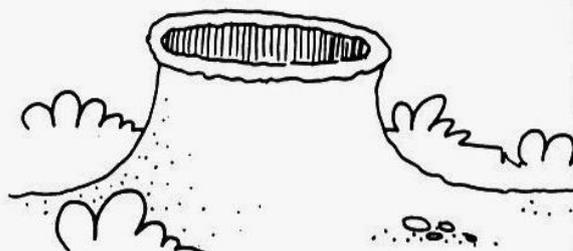
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



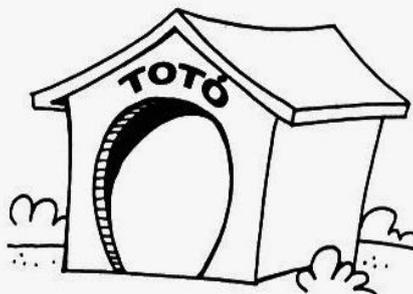
JOÃO-DE-BARRO



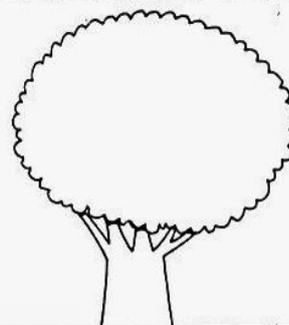
CACHORRO



MACACO



FORMIGA



COLE NA FOLHA ANEXA CADA ANIMAL AO LADO DA SUA CASINHA!

SEXTA – FEIRA 06 DE AGOSTO



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Bom dia família e crianças! Hoje vamos conhecer a letra P.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **O Eu o outro e o nós:** Família.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Valor sonoro das letras. Suportes de escrita.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Suportes, materiais instrumentos das Artes Visuais e seus usos.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Motricidade e habilidade manual.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EO01) Interagir por meio de diferentes linguagens com pessoas, estabelecendo vínculos afetivos. Apresentar, identificar e nomear pessoas e objetos culturais da família.

(EI03EF09) Realizar o traçado de letras. Participar de jogos e brincadeiras que relacionem imagem e palavras.

(EI03TS02) Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiências.

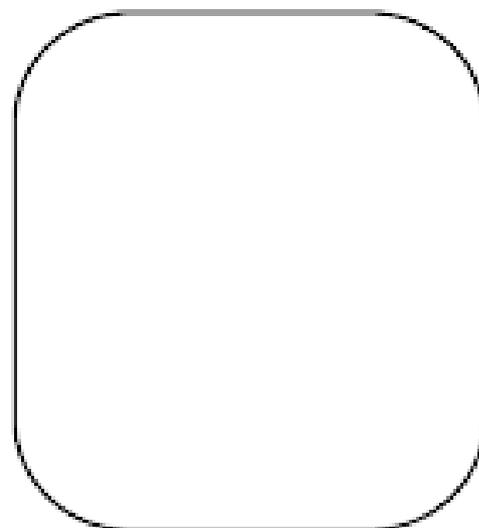
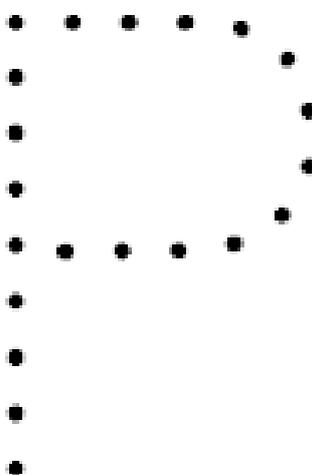
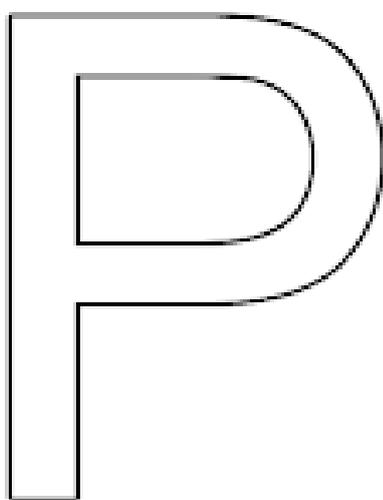
(EI03CG02) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Faça a rotina conforme orientação enviado pela professora no roteiro de atividade. Após, realize o traçado do número que representa o dia de hoje no calendário, com a cor indicada para o dia da semana.
- ✓ Trace a letra P no chão e peça para criança caminhar sobre ela: de frente, de lado e de costas.
- ✓ Como está chegando o dia dos pais, chame-o para que juntos vocês realizem uma brincadeira que será escolhida por ele. Sugestão: pular corda, futebol, circuito, soltar pipa etc.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

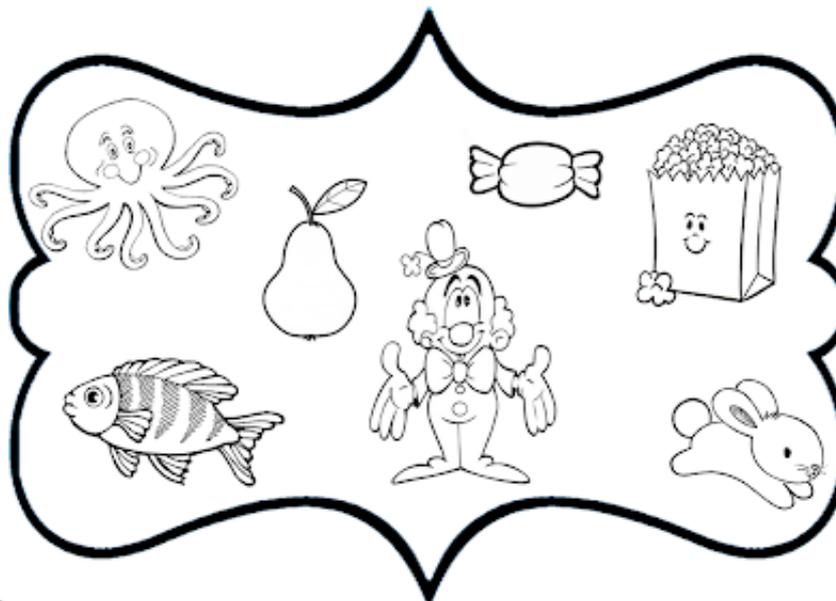
1-FAÇA O CONTORNO COM PINTURA DEDO, CUBRA O PONTILHADO COM GIZ DE CERA E COPIE NO QUANDRO A LETRA P.



2-PINTE TODOS OS DESENHOS CUJO OS NOMES INICIAM COM A LETRA P.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADE 3

CAÇANDO LETRINHAS...

PINTE AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA OS TRÊS PORQUINHOS.

 LOBO	A C O L O D B
 LINGÜICINHA	L H I G N X I B D A N O C I Ü
 SALSICHA	B O H L I C S S A E S A
 TORRESMO	S R O T D P O M R E

NESSA FINAL DE SEMANA SERÁ COMEMORADO O DIA DOS PAIS. PEGUE O CARTÃO QUE



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

FOI ENVIADO JUNTO COM O 22º ROTEIRO, DESENHE O PAPAI NA PRIMEIRA PARTE E PINTE AS FERRAMENTAS COM MUITO CAPRICHOS. QUANDO ESTIVER PRONTO ENTREGUE O CARTÃO PARA O PAPAÍ OU PARA A PESSOA QUE DESEMPENHA ESSE PAPEL NA SUA VIDA.

VAI FICAR MAIS OU MENOS ASSIM...



UM ÓTIMO FINAL DE SEMANA PARA VOCÊS!